**Даму мүмкіндігі шектеулі балалардың білім алу құқығын жүзеге асыру**

Психологиялық - дәрігерлік - педагогикалық кеңесте 6025 ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала есепте тұр, оның ішінде 1658 бала мүгедек санатына жатады.

Қазақстан Республикасындағы білім беруді және ғылымды дамытудың 2016 – 2019 жылдарға арналған Мемлекеттік бағдарламасының негізгі жоспарлы индикаторлар көрсеткіштері және балалардың білім алу қызметінде қолжетімділігін қамтамасыз ету, сонымен қатар инклюзивті білім беруді жетілдіру жұмыстары орындалды.

Мүмкіндігі шектеулі балаларды және мүгедек балаларды жалпы білім беру ортасына «кедергісіз аймақпен» қамтамасыз ету 280 жалпы орта білім беретін мектепте құрылды, бұл барлық санның 73,6 %-ын құрайды және былтырғы жылдың қазіргі уақытымен салыстырғанда 3 бірлікке артық (2016 жылы - 277).

Жалпы орта білім беретін мектепте мүмкіндігі шектеулі балаларды инклюзивті оқыту 1 бірлікке артып, 237 мектепті құрады, бұл барлық мектеп санының 62,3 % - ын құрайды. (2016 жылы - 236).

Жалпы орта білім беретін мектептердегі 109 түзете - дамыта оқыту сыныптарында 657 оқушы білім алады.

Арнайы сынып немесе логопедиялық бөлімше ашуға мүмкіндігі жоқ, алайда 10 немесе одан да көп даму мүмкіндігі шектеулі бала оқитын жалпы білім беретін мектепте 134 дефектолог және 23 логопед бірлігі енгізілді, бұл былтырғы жылмен салыстырғанда 4 бірлікке артық (2016 жылы - 130 дефектолог және 23 логопед).

Балаларды инклюзивті біліммен қамту 2% - ға көбейіп 3857 баланы немесе барлық ерекше білім беруге қажеттілігі бар балалар санының 63 % - н құрады (2016 жылы - 3689) .

Мектепке дейінгі ұйымда 18 арнайы топ және 32 инклюзивті тәрбиелеу кабинеті бар (былтырғы жылдың көлемінде).

Кәсіптік және техникалық білім беру ұйымдарында ерекше білім беруге қажеттілігі бар 172 бала білім алады. 3 колледжде ерекше білім беруге қажеттілігі бар балалар арналған арнайы топтар ашылды (Орал ақпараттық - технологиялық колледж, Рубежка колледжі, Орал «Сервис» технологиялық колледжі).

Даму мүмкіндігі шектеулі балаларды анықтау және олардың білім алуына жағдай жасау мақсатында облысымызда 3 психологиялық - дәрігерлік - педагогикалық кеңес беру мекемесі жұмыс жасайды, бұл жалпы балалар санын қамтамасыз ету нормаларына сәйкес келеді ( 60000 балаға 1 ППДК). Даму мүмкіндігі шектеулі балаларды жалпы білім алу процесіне енгізуге жағдай жасау үшін облысымызда 12 психологиялық - педагогикалық түзеу кабинеттері жұмыс жасайды, кабинетке 385 бала барады. (2016 жылы 410 ребенка). Психологиялық - педагогикалық түзеу кабинеттерінде түзеу көмегін алатын балалардың азаюы (сыртқы түзете қолдау) инклюзивті білімнің дамуы және жалпы білім беретін мектептерде ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларға ішкі түзете қолдауды көрсететін арнайы педагогтар бірлігінің көбеюі негіз болады.

Арнайы білім беру саласында тіл мүкістігі бар 2070 оқушыны қамтыған 69 логопедиялық бөлімше бар. Логопедиялық бөлімшелер саны былтырғы жылмен салыстырғанда 1 бірлікке көбейді.

Арнайы түзету мектептері еш өзгеріссіз 3 бірлікті құрайды. Арнайы түзету мектептерінде 621 оқушы ( зерде бұзылыстары бар балаларға арналған облыстық мектеп - интернаты - 336, облыстық көру қабілеті бұзылған балаларға арналған арнаулы мектеп-интернатта 150, есту және сөйлеу қабілетінде бұзылысы бар балалар мектеп - интернат кешенінде 118 оқушы), соның ішінде аталған мекемелерде 15 мектепке дейінгі жастағы бала тәрбиеленуде (8 - мектепалды даярлық тобында, 7 - мектепке дейінгі топта).

 **Бөлімнің облыстағы арнайы және инклюзивті білім беру саласының негізгі міндеттері:**

- Үнемі әдістемелік қолдау көрсетуге бағытталған арнайы білім беру ұйымдарын (логопедиялық бөлімшелер, ТДО сыныптары, инклюзивті кабинеттер) ұйымдастыру;

- инклюзивті білім беруге жағдай жасалған мектептер санын көбейту;

- білім беру ұйымдарында мүгедек балаларды «қауіпсіз аймақпен» қамтамасыз ету шараларын өткізу;

- білім беру ұйымдарын дамуында ерекше сұранысқа ие балалармен жұмыстанатын кадрлармен қамтамасыз ету.